

# Les news de Marlborough.

Ecole fondamentale  
*Duc de Marlborough*  
Limbourg



Journal réalisé par les élèves de la classe de Mme Wolfertz.

À la une :

Immersion dans l'école du Duc de Marlborough. Cet établissement scolaire propose des cours d'anglais dès le plus jeune âge. Voir page 2

Une école qui vit au rythme du carnaval !



Page 3

PARTONS À LA  
RENCONTRE DU DUC  
DE MARLBOROUGH !

L'histoire du Duc de Marlborough n'est un secret pour personne. Ce personnage historique a joué un rôle dans notre région et aujourd'hui, une école porte son nom.

Page 1

VISITE AU  
BANGLADESH

Découvrons le pays  
d'origine des enfants de la  
classe.

Page 5

---

PARTONS À LA  
RENCONTRE D DUC DE  
MARLBOROUGH !

L'histoire du Duc de  
Marlborough n'est un  
secret pour personne. Ce  
personnage historique a  
joué un rôle dans notre  
région et aujourd'hui, une

## Le Duc de Marlborough, quel drôle de nom !

John Churchill de son vrai nom est mieux connu sous le pseudonyme « Duc de Marlborough ». Il est un général et homme politique anglais dont la carrière s'étend sur le règne de cinq monarques du XVII<sup>e</sup> au XVIII<sup>e</sup> siècle.

D'abord page à la cour de la Maison Stuart, il sert loyalement le duc d'York au cours des années 1670 et au début des années 1680, gagnant promotions militaires et politiques par son courage et son habileté diplomatique. Son rôle dans la défaite de la rébellion de Monmouth en 1685 contribue à l'accession de Jacques II au trône, mais Churchill abandonne trois ans plus tard son mentor catholique pour les protestants hollandais et Guillaume d'Orange.

Récompensé pour son aide à l'accession au trône de Guillaume III avec le comté de Marlborough, il se distingue dans les premières années de la guerre de Neuf Ans ; cependant, la persistance du jacobitisme provoque sa chute et son emprisonnement temporaire à la tour de Londres. Ce n'est qu'à l'arrivée sur le trône de la reine Anne, en 1702, que Marlborough atteint l'apogée de ses pouvoirs et s'assure gloire et fortune.

Son mariage avec Sarah Jennings, amie intime de la reine, lui assure en premier lieu le poste de commandant en chef des forces britanniques, puis la

transformation de son comté en duché. En janvier 1711, à cause de sa relation orageuse avec la reine, Sarah est mise à l'écart de la Cour. Quelques mois plus tard, même s'il a apporté gloire et succès au règne, Marlborough perd ses fonctions pour d'autres raisons. À son retour en Angleterre en 1714, il reprend de l'influence avec l'arrivée au pouvoir de la Maison de Hanovre et l'avènement de George I<sup>er</sup> à la couronne britannique en 1714, mais à la suite d'une série d'attaques cérébrales, sa santé se détériore progressivement et il meurt le 16 juin 1722.

L'ambition insatiable de Churchill l'a propulsé de l'obscurité au-devant de la scène dans les affaires britanniques et européennes, faisant de lui le plus riche de tous les sujets de la reine Anne. Ses liens familiaux lui ont apporté un réseau de relations sur la scène européenne. Tout au long des dix campagnes consécutives de la guerre de Succession d'Espagne, Marlborough réussit à former et tenir une coalition par la seule force de sa personnalité, permettant aux armées britanniques d'atteindre un niveau qu'elles n'avaient plus connu depuis le Moyen Âge. Même s'il ne peut obtenir la capitulation totale de ses ennemis, ses victoires font de la Grande-Bretagne une grande puissance européenne, lui assurant ainsi une prospérité croissante au cours du XVIII<sup>e</sup> siècle.

Au cours de son règne, le Duc de Marlborough a joué un rôle important dans la ville de Limbourg.

Comme il a contribué à l'histoire de notre commune et est de nationalité anglaise, c'est donc tout naturellement que notre école porte son nom.



John Churchill, premier Duc de Marlborough

Texte écrit par Mauricio et Esin.

## A l'école du Duc de Marlborough.

Depuis 12 ans, nous apprenons l'anglais dans notre école.

C'est notre ancienne directrice, Madame Gofette qui a choisi de mettre l'immersion au programme.

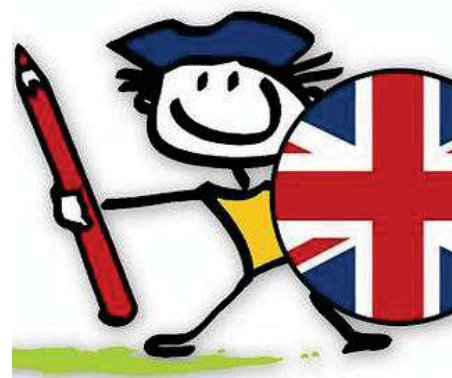
Le choix s'est porté vers l'anglais car beaucoup d'écoles de la région pratiquaient déjà l'allemand ou le néerlandais. L'anglais étant la langue internationale, c'est donc celle-ci qui a primé.

D'après notre directeur, l'immersion apporte beaucoup de choses aux élèves : non seulement ils seront bilingues fin de leur cursus mais ils pourront également se faire comprendre dans le monde entier. Grâce à ça, ils pourront trouver du travail plus facilement ou encore se faire des amis à l'étranger.

Dans notre école, nous commençons l'anglais dès la 2<sup>ème</sup> maternelle ; les enfants vont une journée chez notre institutrice maternelle bilingue. Dès la 3<sup>ème</sup>, les tout-petits sont plongés à part entière dans le circuit de l'immersion.

Nous commençons si jeune l'anglais car quand on est petit, le cerveau est comme une éponge donc ça aspire toutes les informations et ça permet un meilleur accent que si on commence plus tard. C'est donc plus facile de commencer dès le plus jeune âge.

L'école doit parfois faire face à la difficulté de trouver un professeur d'anglais car il n'y a pas de formation prévue dans l'enseignement supérieur pour devenir instituteur. Le prétendant au poste doit avoir un diplôme particulier et un certificat de connaissance approfondi de la langue d'immersion ou doit avoir fait ses études en Angleterre.



Texte écrit par Makka, Julie et Lya.

### Les fruits à l'école

Chaque mercredi, le fruit est au menu de notre collation de dix heures. Celui-ci est obligatoire mais un yaourt est aussi accepté.

Tous les casse-croûtes sucrés sont refusés par les enseignants avant la récréation.

Tous les jeudis, nous recevons un fruit fraîchement acheté de la part du directeur.

Et le meilleur : c'est que le fruit change chaque semaine ! Il varie de la grosse pastèque aux petits raisins.

Le directeur et les enseignants ont eu une très bonne idée pour nous aider à garder une bonne santé et une alimentation saine !

Grâce à eux, nous avons déjà au moins un fruit pour le fameux proverbe « Manger 5 fruits et légumes par jour ! ».



Texte écrit par Matéo, Alexis, Max et Liam

## L'école en fête avec Zoé et Matthew !

A Dolhain, le carnaval est sacré. Celui de la ville fait partie du top 5 des carnivals de la province de Liège.

Chaque année, le cortège défile avec une 60<sup>ème</sup> de chars et groupes.

Pour cette 60<sup>ème</sup> édition, les chars sont entièrement refaits et seront illuminés pour le carnaval nocturne du mois de mai.

Cette année, nous avons l'honneur de compter dans les murs de notre école, le petit prince Matthew et Zoé, une de ses pages.

Le petit prince de 9 ans est fan de carnaval depuis son plus jeune âge. Matthew I est fier de son nouveau rôle et le prend fort à cœur. Il est admiratif des grands princes Pascal 1<sup>er</sup> et Olivier 1<sup>er</sup>.



Lors de ses déplacements, Matthew n'est pas tout seul ; il est accompagné de ses petites pages Zoé et Fionna.

La première est élève de 5<sup>ème</sup> année primaire. Le carnaval est une tradition dans la famille, Zoé y parade depuis toute petite dans un groupe. Cette passionnée de danse et de natation connaît très bien l'ambiance du carnaval et son rôle de petite page est l'aboutissement de son parcours carnavalesque.

Pour Fionna, l'autre page, le carnaval fait aussi partie de sa vie depuis son plus jeune âge. Son oncle a d'ailleurs déjà été prince carnaval en 2006 !

À la soirée de l'école, nous avons eu l'honneur de recevoir les princes et leurs pages. Dès leur arrivée, l'ambiance est montée d'un cran, tout le monde s'est retrouvé sur la piste de danse.



Le petit prince Matthew Ier et ses pages Fionna et Zoé.

Les princes ont animé la soirée, farandoles et spectacles assurés.

Pour faire grimper l'ambiance, ils ont été rejoints par une fanfare de 15 musiciens.

C'est avec une grande fierté que le corps enseignant a reçu cette jolie troupe pour cette soirée mémorable.

Nous souhaitons un très bon carnaval aux princes et à leurs pages.

Tout le comité vous donne rendez-vous le 6 mai à 22h pour le cortège nocturne.



Le grand prince Olivier Ier et ses pages.

« C'est une très belle expérience, on rencontre plein de monde. On forme un peu une grande famille. » Zoé

Texte écrit par le groupe classe.

## Une cour propre pour une belle école.

Nous avons constaté que les élèves de l'école Duc de Marlborough jettent leurs déchets par terre ce qui fait que la cour de récréation n'est pas propre.

Les enfants ne font pas attention aux poubelles et déposent leurs crasses là où ils sont. Ils ne sont pas gênés de l'état de leur cour de récréation et au contraire, trouvent ça normal que ce soit de la première à la sixième année, francophones ou immersion ; ils ne font pas attention à leurs déchets.

Quel dommage, quand on voit

que tous les déchets des collations prennent des années à se décomposer ! Comment serait la cour de récré si on ne passait pas derrière eux régulièrement pour tout ramasser ?

Pour améliorer l'état de la cour, Monsieur de directeur devrait installer des poubelles de tri et encourager tous les élèves à respecter ce nouvel objectif dans notre école. Zéro Déchet, comme le livre Professeur Z.D. offert par Intradel.

Les élèves ne font pas du tout attention à la poubelle et laissent leurs feuilles usagées par terre beaucoup trop souvent. Ils gaspillent beaucoup trop et donc remplissent trop rapidement la poubelle.

Des sanctions alors ? Nous trouvons que l'on devrait nous interdire de jeter nos déchets par terre, même si ce n'est pas évident, et nous donner des punitions à chaque fois que nous ne respectons pas les consignes et laissons un déchet traîner.

Texte rédigé par Mathis, Zoé et Benjamin

## Le tri des déchets, une question de budget !

La mauvaise gestion du tri des déchets est un problème fréquent dans les établissements scolaires. À l'école Duc de Marlborough, c'est un problème que l'on essaie de résoudre en mettant quelques règles en place.

L'image d'une école se fait lors d'un premier coup d'œil, c'est donc important qu'un entretien général soit fait quotidiennement (cour, toilettes, classes...)

Malgré un nettoyage régulier de la cour de récréation, il est à déplorer le manque de propreté de celle-ci. Pour le personnel ouvrier et la direction, il faut solliciter les enfants au maximum afin qu'ils améliorent l'état des lieux. Mais cela sert-il à quelque chose quand on a des poubelles abîmées, cassées ?

Nous souhaiterions réaménager

la cour en y ajoutant

de nouvelles poubelles fixées aux murs et sensibiliser les élèves de l'importance de la propreté de la cour. Mais malheureusement, une idée simple à mettre en place n'est pas toujours réalisable.

En effet, tout est une question de budget ! Sans les moyens financiers, il est impossible de racheter de nouvelles poubelles et d'investir durablement.

Et en classes ?

Dans les classes, c'est le même souci. Les enfants sont invités à jeter leurs débris dans une et une seule poubelle. Rien n'est mis en place pour trier efficacement les déchets car d'une part, le budget manque pour l'achat de poubelles de tri et d'autre part la commune ne respecte pas le tri réalisé par les écoles.

Il y a quelques années, notre établissement a déjà essayé de réduire ses déchets et de les trier mais d'après Monsieur de directeur, ils se sont rendu compte que lors du retrait des déchets à l'école, la commune vidait tous les containers dans un commun. L'image du tri donnée aux enfants ne sert donc à rien.

C'est donc auprès des autorités compétentes que nous devrions nous retourner car à l'école, l'ouvrier fait ce qu'il peut mais seul, il n'arrive pas à gérer tout car son travail est à refaire tous les jours mais surtout parce qu'il n'a pas les moyens efficaces pour mettre en place une stratégie adaptée pour le tri des déchets. C'est un beau défi lancé à la commune que de trier les déchets intelligemment pour que nos têtes blondes voient l'exemple venir d'un haut pour mieux l'appliquer.

Texte rédigé par Nathan et Romain

## Le Bangladesh, notre pays.

Le Bangladesh est notre pays d'origine, nous y avons peu habité mais y retournons souvent pour retrouver nos racines et notre famille.

Faisons un peu connaissance avec nos cultures et notre pays.

Le Bangladesh se situe en Asie du Sud, entre la Birmanie et l'Inde. Sa capitale, Dacca est la plus grande ville et se situe au centre du pays. Celui-ci est 3 fois plus grand que la Belgique et compte près de 170.000.000 d'habitants.

Situé de part et d'autre du tropique du Cancer, le Bangladesh a un climat de type tropical avec un hiver doux d'octobre à mars, un été chaud et humide de mars à juin, et des moussons de juin à octobre. Les catastrophes naturelles, telles que les inondations, les cyclones tropicaux<sup>14</sup>, les tornades, et les raz de marée touchent le pays pratiquement tous les ans. C'est à cause de ces changements réguliers de climat que le Bangladesh est surnommé « le terrain de jeu des saisons » car on y divise l'année en 6 saisons : l'été, la saison des pluies, l'automne, la saison fraîche, l'hiver et le printemps.

La Baie du Bengale est la plus grande baie du monde avec ses 2090 km de longueur.

La moitié de la population travaille dans le milieu agricole ou la production de riz ; malgré cette prédominance, les recettes de l'exportation

proviennent principalement de l'industrie du vêtement. Avec ses 4500 usines et ses bas coûts, le Bangladesh s'est imposé comme un acteur majeur dans le monde du textile. Les vêtements ne sont pas chers parce qu'il n'y a aucun investissement dans la sécurité des ouvriers. Les ouvriers textiles ici sont principalement des femmes. Leur travail leur permet de nourrir leur famille, mais aussi de changer leur vie.

Plus de 2000 journaux périodiques et quotidiens sont édités au Bangladesh. On ne dénombre pourtant en moyenne que 15% de lecteurs réguliers.

Dans le pays, la main gauche est considérée comme impure. C'est pour cela que l'on utilise la main droite pour manger, passer de la nourriture ou encore distribuer des cartes de visite.

Au premier regard, on peut constater que les Bangalis ne sourient que très rarement. Ce n'est pas parce qu'ils sont froids ou hostiles mais parce qu'ils considèrent le sourire comme un signe d'immaturité.

Quand on parle du Bangladesh, on pense souvent au tigre, c'est l'animal national et symbolique. Le rugissement de cette créature majestueuse peut s'entendre jusqu'à 3 kilomètres de distance ! Malheureusement, il fait aujourd'hui partie des espèces en voie de disparition.



Le tigre du Bengale

Côté sportif, le cricket est le sport le plus populaire au pays. En 1999, l'équipe nationale a obtenu la « statue de test », la distinction ultime reconnaissant les capacités et l'endurance d'une équipe de cricket.



Texte rédigé par Matin, Qulsum, Abdul et Abhir

## L'incontournable barrage de la Gileppe.

Dans les environs de Jalhay, nous pouvons admirer le beau lac de la Gileppe.

Celui-ci fut demandé vers 1857 par les lainiers verviétois afin de disposer de la quarantaine de milliers de m<sup>3</sup> d'eau pure nécessaires tous les jours à l'industrie textile de l'époque.

A ses côtés, repose le fameux lion. Il a le regard fixé vers l'est. L'architecte de cette œuvre se nomme Félix Antoine Bouré. Son lion comporte environ 180 blocs de pierre qui peuvent peser jusqu'à 7 tonnes pièce ! L'œuvre mesure près de 13,5 mètres de hauteur, 16 mètres de longueur et environ 5 mètres d'épaisseur. Le lion représente en tout 170 tonnes de pierres !

Durant sa construction, le barrage a déjà été surhaussé, la preuve qu'il était déjà très utile !

Niveau touristique, le dirigeant de la Gileppe a fait construire une énorme tour haute de 77,6 mètres pour accueillir les visiteurs. Entièrement vitrée, elle donne une vue panoramique et inoubliable sur tout le site.

Une exposition relative à l'eau y est présentée en permanence.

A cause du surhaussement des eaux, la tour a été démontée et remontée. Les travaux ont duré 11 années, de 1867 à 1878.

Si vous avez une petite envie d'aller y nager, sachez qu'il est interdit mais une occasion est présentée lors du triathlon de la Gileppe en juillet.

Le barrage de la Gileppe vous offre une multitude d'activités à faire en famille ou entre amis : promenades autour du lac, parcours accropark, géocaching ...

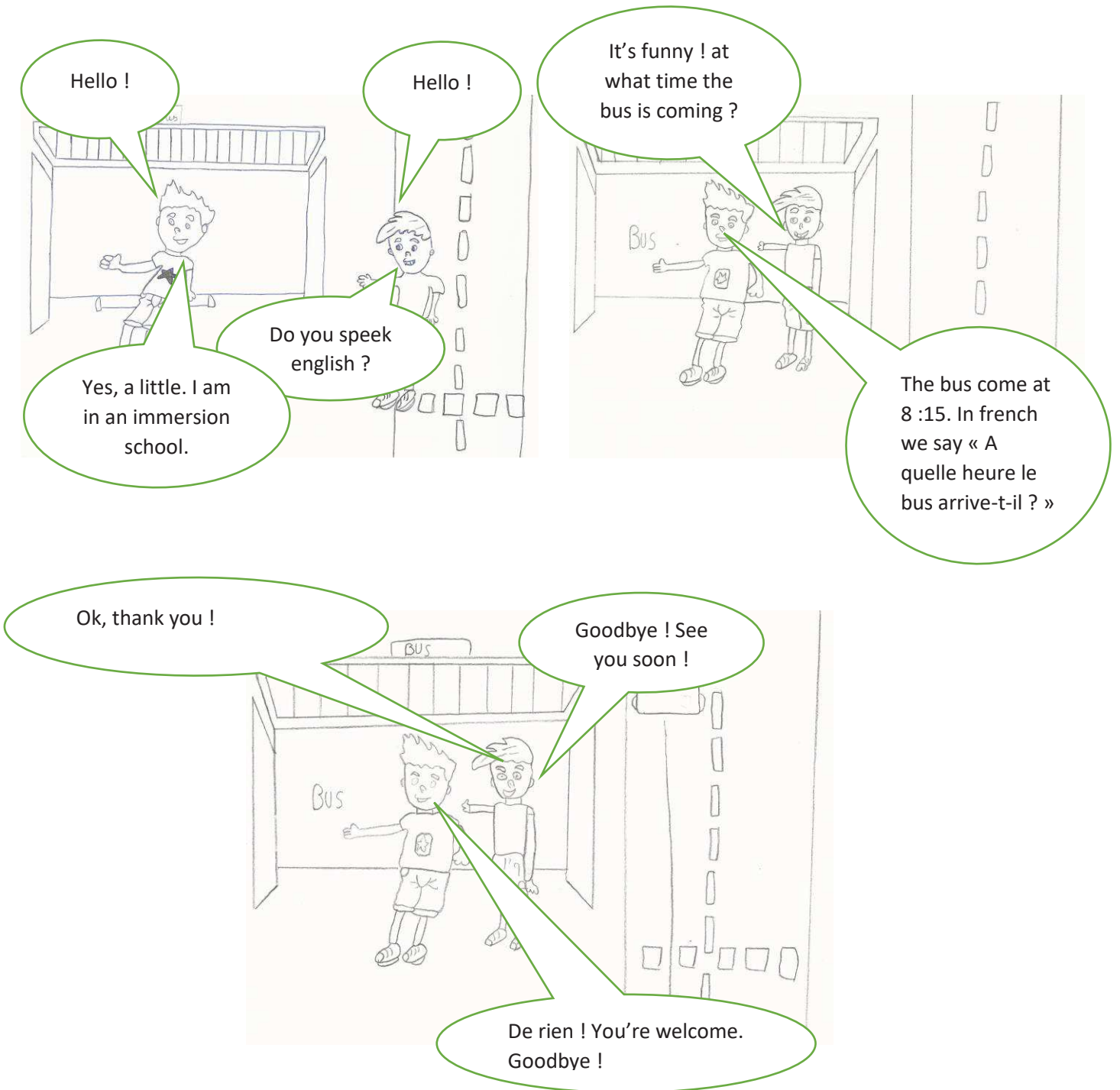
Vous êtes tentés par la visite des lieux ? N'hésitez pas à venir nous rendre visite et à vérifier les heures d'ouverture du site sur [www.gileppe.com](http://www.gileppe.com).

Texte écrit par Tom, Chelsea, Victoria et Max.





*Le coin des Artistes !*



Dessins : Nathan et Esin  
 Texte : Romain

**Une petite blague ?**  
 Quel poisson ne fête jamais son anniversaire ? Le poisson pané bien sûr !  
 Quel est le comble du comble ? Qu'un muet dise à un sourd qu'un aveugle les espionne.



