

Du neuf au Trieu !

Cette année 2018 – 2019 est remplie de changements pour l'école du Trieu.

Le plus important des changements est l'entrée en fonction de la nouvelle directrice, madame Vitale.

Celle-ci a installé un réfectoire afin de laisser plus propres les classes dans lesquelles les élèves travaillent.

Et en ce qui concerne le projet « ne tournons pas autour du pot » ? Il consiste à aménager correctement les toilettes. Il devrait être terminé pour les vacances de pâques.

Madame vitale trouve son métier très enrichissant.

aux élèves d'exprimer leurs émotions et à mieux gérer les conflits qui peuvent exister et améliorer le fonctionnement de l'école pour un meilleur épanouissement des enfants.

Madame vitale ne compte pas s'arrêter là et a encore plein de nouveaux projets à mettre en route.

Tout d'abord, l'installation d'un potager dans la cour de récréation qui sera géré par les élèves.

Pour finir, de nouveaux aménagements sont prévus dans cette cour. Il y aurait possibilité d'installer des bancs, des jeux ... pour le plus grand plaisir des élèves.



Photo façade école du Trieu

Quant à la cour de récréation, madame Vitale veille à la sécurité de ses élèves en instaurant des délimitations afin d'éviter le contact avec les étudiants du secondaire.

Elle a découvert une nouvelle école. Les élèves la trouvent patiente et passionnée.

Au niveau pédagogique, un conseil de classe a été instauré dans les classes primaires. Celui-ci consiste à permettre

Les 5^e et 6^e, journalistes en herbe

Dans le cadre du projet journal réalisé par les élèves de cinquième et sixième primaire, ces derniers ont rencontré un journaliste et effectué des recherches au sujet de son métier.

Grâce aux interventions de monsieur Masuy et à de la documentation, il leur a été possible de mieux comprendre ce métier.

Tout d'abord, le journaliste doit collecter un maximum d'informations sur un même fait afin d'être le plus objectif possible.

Important pour la liberté

Dans un pays démocratique (le peuple a le droit de s'exprimer), comme la Belgique, le journaliste a une liberté d'expression, c'est-à-dire le pouvoir d'aborder tous les sujets et d'être écouté sans être censuré.

Toutefois, les journalistes sont tenus à une certaine déontologie. Ces derniers sont soumis à un ensemble de règles et de devoir afin d'agir en conformité avec la

morale du métier. Ils ont donc pour devoir le respect de la vérité, de l'indépendance, de la loyauté des démarches (ils doivent signaler qu'ils sont journaliste) et le respect des personnes et de leur vie privée.

Il existe plusieurs formes de journalistes.

Premièrement les journalistes professionnels, ceux dont c'est le métier principal.

Deuxièmement, les journalistes sans carte de presse, mais qui travaillent régulièrement pour des médias professionnels.

Et dernièrement, les

journalistes occasionnels qui sont des blogueurs, des utilisateurs de médias sociaux ou collaborateurs de site web d'informations.

Dans la peau d'un journaliste

Grâce à toutes ces informations collectées, les élèves de 5^e et 6^e primaire ont tenté de se mettre dans la peau d'un journaliste en réalisant divers articles.



Classe de 5^e et 6^e avec Mr Masuy

Le Trieu au théâtre

Cette année, tous les élèves de primaire sont allés voir une pièce de théâtre. Rires et réflexion(s) au programme.

Les élèves de cinquième et sixième primaire de l'école communale du Trieu (Courcelles) ont regardé « 2 valises pour le Canada ». Ce spectacle s'inspirait de faits réels. Le thème abordé était l'immigration. Une femme a dû quitter la Russie avec ses enfants et juste ses deux valises afin de rejoindre le Canada comme le précise le titre.

Quelques jours plus tard, un animateur est venu en classe afin de permettre aux élèves de mieux comprendre l'immigration en effectuant des jeux de rôles.



Photo actrice de « deux valises pour le Canada »



Affiche « les 2 sœurs »

Les élèves de troisième et quatrième primaire ont vu la pièce « les deux sœurs ». Celle-ci abordait la généalogie d'une famille.

Les deux actrices sont deux sœurs qui ont réalisé leur propre arbre généalogique. Pour créer cette pièce, ces deux femmes ont effectué beaucoup de recherches dans leur famille, dans leur grenier...

Les élèves ont aimé cette pièce et ont beaucoup ri.

Quant aux élèves de première et deuxième, ils iront au théâtre voir leur pièce mois de mai.

Tous les élèves du Trieu sont généralement ravis d'être allés ou d'aller voir une pièce de théâtre.

8 litres de peinture dans les toilettes !

Plongée dans les coulisses du projet « ne tournons pas autour du pot ». Cette année, l'école du Trieu a enfin rénové ses toilettes.

Le projet « ne tournons pas autour du pot » a été mis en route cette année.

Les ouvriers communaux ont réparé les toilettes et monsieur Davidov, un papa d'élèves, a installé des éviers et effectué certaines réparations.

Toute l'école participe à ce projet.

Les élèves de cinquième et sixième primaire ont calculé la surface à peindre afin de connaître la quantité de peinture pour embellir les toilettes. Il aura fallu 8 litres !

Quant aux élèves de troisième et quatrième primaire, ils vont réaliser le règlement écrit des toilettes. Pour ce faire, ils vont donner toutes leurs idées et ne garder que les meilleurs.

Celles-ci seront illustrées par « mister cool ». C'est un personnage dessiné. Un concours s'est effectué dans toute l'école. C'est Volkan, un élève de sixième primaire, qui a remporté le plus grand nombre de votes.

Les élèves de première et deuxième seront en charge de la décoration des toilettes. Des dessins seront accrochés et les portes décorées.

Pour finir, les élèves de maternelle compléteront le travail des troisièmes et quatrième primaire. Ceux-ci réaliseront des photos afin d'illustrer le règlement rédigé. En rouge ce qui ne peut être fait et en vert ce qui peut être fait. Ce projet devrait se terminer après les vacances de carnaval.



Toilettes école du Trieu

Le Trieu à Wellin !

Comme tous les deux ans, les élèves de la première à la quatrième primaire partent en classe verte à Wellin.

Durant ces classes de dépaysement qui se sont déroulées en octobre 2018, les élèves ont participé à plusieurs activités. Ils ont fait des découvertes au niveau de la nature. Ils se sont baladés dans les bois, ils ont cueilli des pommes de pin et ont construit des cabanes. Ils ont aussi visité un ancien village et des grottes.

Les élèves ont eu beaucoup de moments de plaisirs. Ils se sont mis dans la peau d'aventuriers pour participer à une activité semblable à « Koh-Lanta ». Ils ont eu l'occasion de pratiquer de l'escalade. Les élèves ont appris des techniques de constructions d'anciennes maisons. Pour ce faire, les élèves de 1^{ère} et 2^e ont parlé de pierre de chaux et d'urine de vache !



Les élèves de la p1 à la p4 dans le car sur le trajet pour aller à Wellin

De façon générale, tous les élèves ont passé un bon séjour. Ils disent avoir bien mangé et bien ri !

Ils ont adoré cette semaine.

Leur enseignante, madame Caroline, a dit qu'aucun élève n'a été malade et qu'ils ont tous été courageux.



Activité d'escalade durant ces classes de dépaysement